

ITALIANO

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

CLASSE 1^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura e scrittura con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvendo situazioni problematiche, anche difficili in modo personale. Legge e comprende parole, frasi e semplici testi e scrive, con sicurezza e autonomia, per dettatura e autodettatura, parole e brevi enunciati applicando le conoscenze ortografiche presentate. Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e, durante gli scambi comunicativi, si esprime correttamente, con particolare chiarezza e proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura e scrittura con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili. Legge e comprende parole, frasi e semplici testi e scrive in modo autonomo e corretto, per dettatura e autodettatura, parole e brevi enunciati applicando le conoscenze ortografiche presentate.

	Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e, durante gli scambi comunicativi, si esprime correttamente, con chiarezza e proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura e scrittura con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Legge e comprende parole, frasi e semplici testi e scrive in modo abbastanza autonomo e corretto per dettatura e autodettatura parole e brevi enunciati generalmente applicando le conoscenze ortografiche presentate. Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e, durante gli scambi comunicativi, si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura e scrittura con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Legge e comprende con qualche incertezza parole, frasi e semplici testi e scrive per dettatura e autodettatura parole e brevi enunciati applicando parzialmente le conoscenze ortografiche presentate. Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e, durante gli scambi comunicativi, si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura e scrittura principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Legge e comprende con incertezza parole, frasi e semplici testi e scrive, in modo incompleto, per dettatura e autodettatura parole e brevi enunciati ponendo poca attenzione alle conoscenze ortografiche presentate. Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte legate all'ascolto e parlato, alla lettura e scrittura, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Legge e comprende in modo non autonomo e non corretto parole, frasi e semplici testi e fatica a scrivere, per dettatura e autodettatura, parole e brevi enunciati non ponendo attenzione alle conoscenze ortografiche presentate. Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 2^

Giudizio sintetico	Descrizione
---------------------------	--------------------

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, scrittura e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvendo situazioni problematiche, anche difficili in modo personale. Legge e comprende con autonomia e sicurezza testi di diversa tipologia; scrive frasi e/o semplici testi legati all'esperienza personale e non, applicando le conoscenze ortografiche presentate e utilizzando un lessico appropriato. Individua e riconosce genere e numero di nomi, articoli e aggettivi in ogni situazione. Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime correttamente, con particolare chiarezza e proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, scrittura e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili. Legge e comprende in modo autonomo e corretto testi di diversa tipologia; scrive frasi e/o semplici testi legati all'esperienza personale e non, applicando le conoscenze ortografiche presentate e utilizzando un lessico adeguato. Individua e riconosce genere e numero di nomi, articoli e aggettivi. Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime correttamente, con chiarezza e proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, scrittura e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo e corretto testi di diversa tipologia; scrive frasi e/o semplici testi legati all'esperienza personale e non, applicando generalmente le conoscenze ortografiche presentate e utilizzando il lessico in modo abbastanza adeguato. Individua e riconosce genere e numero di nomi, articoli e aggettivi con qualche incertezza. Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, scrittura e alla riflessione sugli usi della lingua con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Legge e comprende con qualche incertezza testi di diversa tipologia; scrive frasi e/o semplici testi legati all'esperienza personale e non, applicando parzialmente le conoscenze ortografiche presentate e utilizzando un lessico poco vario. Individua e riconosce genere e numero di nomi, articoli e aggettivi in modo parziale.

	Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, scrittura e alla riflessione sugli usi della lingua principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Legge e comprende con incertezza testi di diversa tipologia; scrive frasi e/o semplici testi legati all'esperienza personale e non, in modo incompleto, ponendo poca attenzione alle conoscenze ortografiche presentate e al lessico. Individua e riconosce genere e numero di nomi, articoli e aggettivi con incertezza e talvolta con la guida dell'insegnante. Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte legate all'ascolto e parlato, alla lettura, scrittura e alla riflessione sugli usi della lingua , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Legge e comprende in modo non autonomo e corretto testi di diversa tipologia; fatica a scrivere frasi e/o semplici testi legati all'esperienza personale non ponendo attenzione alle conoscenze ortografiche presentate e al lessico. Individua e riconosce genere e numero di nomi, articoli e aggettivi con incertezza, solo con la guida dell'insegnante. Ascolta e comprende informazioni di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 3^A

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Legge e comprende con autonomia e sicurezza testi di diversa tipologia cogliendone il senso globale e le informazioni principali. Scrive testi sotto dettatura, corretti nell'ortografia e produce testi chiari e coerenti utilizzando un lessico ricco e appropriato. Riconosce con sicurezza le parti variabili e invariabili del discorso e costruisce con consapevolezza una frase rispettandone l'organizzazione logico-sintattica. Ascolta e comprende testi orali di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime correttamente, con particolare chiarezza proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Legge e comprende in modo autonomo e corretto testi di diversa tipologia cogliendone il senso globale e le informazioni principali. Scrive testi sotto dettatura generalmente corretti nell'ortografia e produce testi chiari e coerenti utilizzando un lessico appropriato. Riconosce le parti variabili e invariabili del discorso e costruisce una frase, rispettandone l'organizzazione logico-sintattica. Ascolta e comprende testi orali di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime correttamente, con chiarezza e proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo e corretto testi di diversa tipologia cogliendone il senso globale e le informazioni principali. Scrive testi sotto dettatura generalmente corretti nell'ortografia e produce testi abbastanza strutturati, utilizzando un lessico adeguato. Generalmente riconosce le parti variabili e invariabili del discorso e costruisce una frase, rispettandone l'organizzazione logico-sintattica, con qualche incertezza.

	Ascolta e comprende testi orali di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Legge e comprende con qualche incertezza testi di diversa tipologia. Scrive testi sotto dettatura applicando parzialmente le conoscenze ortografiche e produce testi non sempre ben organizzati, utilizzando un lessico poco vario. Riconosce le parti variabili e invariabili del discorso e costruisce una frase, rispettandone l'organizzazione logico-sintattica, in modo parziale. Ascolta e comprende testi orali di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Legge e comprende con incertezza testi di diversa tipologia. Scrive testi sotto dettatura ponendo poca attenzione alle conoscenze ortografiche e produce testi semplici e comprensibili se guidato, utilizzando un lessico poco vario ed elementare. Riconosce le parti variabili e invariabili del discorso e costruisce

	una frase, rispettandone l'organizzazione logico-sintattica, con incertezza e talvolta con la guida dell'insegnante. Ascolta e comprende testi orali di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Legge e comprende in modo non autonomo e non corretto testi di diversa tipologia non comprendendone sempre il senso globale. Fatica a scrivere testi sotto dettatura non ponendo attenzione alle conoscenze ortografiche e produce testi non strutturati e incompleti, anche se guidato, utilizzando un lessico limitato. Riconosce, con molta incertezza, le parti variabili e invariabili del discorso e costruisce una frase, non rispettandone l'organizzazione logico-sintattica. Ascolta e comprende testi orali di vario tipo e durante gli scambi comunicativi si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 4^A

Giudizio sintetico	Descrizione
---------------------------	--------------------

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Legge e comprende con autonomia e sicurezza testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale e le informazioni principali e utilizza strategie di lettura adeguate allo scopo. Produce e rielabora testi di vario tipo, anche partendo da schemi dati, corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, rispettando i principali segni interpuntivi e impiegando un lessico ricco e appropriato. Riconosce e analizza con sicurezza le parti variabili e invariabili del discorso, gli elementi basilari della frase minima e utilizza le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta. Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi con particolare chiarezza, proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Legge e comprende in modo autonomo e corretto testi di diversa tipologia cogliendone il senso globale e le informazioni principali e utilizzando strategie di lettura adeguate allo scopo.

	Produce e rielabora testi di vario tipo, anche partendo da schemi o modelli dati, in modo generalmente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, rispettando i principali segni interpuntivi e impiegando un lessico appropriato. Riconosce e analizza le parti variabili e invariabili del discorso, gli elementi basilari della frase minima e utilizza le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta. Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi correttamente, con chiarezza, proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo e corretto testi di diversa tipologia cogliendone il senso globale e le informazioni principali e utilizza strategie di lettura generalmente adeguate allo scopo. Produce e rielabora testi di vario tipo, anche partendo da schemi o modelli dati, in modo generalmente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, rispettando parzialmente i principali segni interpuntivi e impiegando un lessico adeguato. Generalmente riconosce e analizza le parti variabili e invariabili del discorso, gli elementi basilari della frase minima e utilizza, con qualche incertezza, le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta.

	Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Legge e comprende con qualche incertezza testi di diversa tipologia cogliendone il senso globale e le informazioni principali e utilizza strategie di lettura generalmente adeguate allo scopo. Produce e rielabora testi di vario tipo, anche partendo da schemi o modelli dati, in modo discretamente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, rispettando parzialmente i principali segni interpuntivi e impiegando un lessico poco vario. Riconosce e analizza le parti variabili e invariabili del discorso, gli elementi basilari della frase minima in modo parziale e utilizza, con qualche incertezza, le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta. Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Legge e comprende con incertezza testi di diversa tipologia cogliendone il senso globale e le informazioni principali

	e utilizza strategie di lettura parzialmente adeguate allo scopo. Produce e rielabora testi semplici di vario tipo, anche partendo da schemi o modelli dati, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, rispettando, se guidato, i principali segni interpuntivi e impiegando un lessico poco vario ed elementare. Riconosce e analizza con incertezza le parti variabili e invariabili del discorso, gli elementi basilari della frase minima e utilizza, con la guida dell'insegnante, le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta. Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Legge e comprende in modo non autonomo e non corretto testi di diversa tipologia, non cogliendone sempre il senso globale e le informazioni principali e utilizzando strategie di lettura non sempre adeguate allo scopo. Fatica a produrre e rielaborare testi semplici di vario tipo, anche partendo da schemi o modelli dati, non adeguati dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Inoltre non pone attenzione ai principali segni interpuntivi e impiega un lessico limitato. Riconosce e analizza con molta incertezza le parti variabili e invariabili del discorso, gli elementi basilari della frase minima e utilizza, con la guida dell'insegnante, le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta.

	Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	---

CLASSE 5^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Legge e comprende con autonomia e sicurezza testi di diversa tipologia utilizzando le strategie di lettura adeguate e individuando il genere e il senso globale. Individua e analizza le informazioni utili per comprendere, rielaborare ed esporre testi e argomenti di studio in modo autonomo e sicuro. Pianifica, scrive e rielabora testi di varia tipologia, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, chiari e coerenti e rispettando i segni interpuntivi. Comprende, arricchisce ed utilizza in modo appropriato e con sicurezza il patrimonio lessicale sia scritto che orale. Riconosce e analizza con consapevolezza la struttura della frase, le parti variabili e invariabili del discorso e utilizza le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta. Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi correttamente, con particolare chiarezza, proprietà di linguaggio,

	capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Legge e comprende in modo autonomo e corretto testi di diversa tipologia, utilizzando le strategie di lettura adeguate e individuando il genere e il senso globale. Individua e analizza le informazioni utili per comprendere, rielaborare ed esporre testi e argomenti di studio in modo autonomo. Pianifica, scrive e rielabora testi di varia tipologia, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, generalmente chiari e coerenti e rispettando i principali segni interpuntivi. Comprende, arricchisce ed utilizza in modo appropriato il patrimonio lessicale sia scritto che orale. Riconosce e analizza la struttura della frase, le parti variabili e invariabili del discorso e utilizza le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta. Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi correttamente, con chiarezza, proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con autonomia e consapevolezza.

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo e corretto testi di diversa tipologia utilizzando le strategie di lettura adeguate e individuando il genere e il senso globale. Individua e analizza le informazioni utili per comprendere, rielaborare ed esporre testi e argomenti di studio in modo generalmente adeguato. Pianifica, scrive e rielabora testi di varia tipologia, abbastanza corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, sostanzialmente chiari e coerenti e rispettando parzialmente i segni interpuntivi. Comprende, arricchisce ed utilizza in modo adeguato il patrimonio lessicale sia scritto che orale. Generalmente riconosce e analizza la struttura della frase, le parti variabili e invariabili del discorso e utilizza con qualche incertezza le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta. Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complesse. Legge e comprende con qualche incertezza testi di diversa tipologia, utilizzando generalmente le strategie di lettura adeguate e individuando il genere e il senso globale. Individua e analizza le informazioni utili per comprendere, rielaborare ed esporre testi e argomenti di studio in modo abbastanza adeguato. Pianifica, scrive e rielabora testi di

	varia tipologia, discretamente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, parzialmente chiari e coerenti e non sempre rispettando i segni interpuntivi. Comprende ed utilizza con poca variabilità il patrimonio lessicale sia scritto che orale. Riconosce e analizza la struttura della frase, le parti variabili e invariabili del discorso in modo parziale e utilizza, con qualche incertezza, le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta. Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Legge e comprende con incertezza testi di diversa tipologia, utilizzando le strategie di lettura e individuando il genere e il senso globale in modo parziale. Individua e analizza le informazioni utili per comprendere, rielaborare ed esporre testi e argomenti di studio in modo parzialmente adeguato. Pianifica, scrive e rielabora testi di varia tipologia, sufficientemente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, parzialmente chiari e non sempre rispettando i segni interpuntivi. Utilizza con poca variabilità il patrimonio lessicale sia scritto che orale. Riconosce e analizza con incertezza la struttura della frase, le parti variabili e invariabili del discorso e utilizza, con la guida dell'insegnante, le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta. Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi con un lessico limitato e con qualche incertezza.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività legate all'ascolto e parlato, alla lettura, alla scrittura, all'acquisizione del lessico e alla riflessione sugli usi della lingua proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Legge e comprende in modo non autonomo e non corretto testi di diversa tipologia, utilizzando non sempre in modo adeguato le strategie adeguate e cogliendo il genere e il senso globale in modo parziale. Individua e analizza le informazioni utili per comprendere, rielaborare ed esporre testi e argomenti di studio in modo non sempre adeguato. Fatica a pianificare, scrivere e rielaborare testi di varia tipologia, sufficientemente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, chiari e a rispettare i segni interpuntivi. Necessita di una guida per utilizzare il patrimonio lessicale sia scritto che orale in modo adeguato. Riconosce e analizza con molta incertezza la struttura della frase, le parti variabili e invariabili del discorso e utilizza, con la guida dell'insegnante, le conoscenze sulle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta. Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi esprimendosi con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
-------------------------------	---